



619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP

ClimEd Training 1
Competence-Based Approach
to Curriculum Development for Climate Education
12 May 2021

Presentation of Home-Work Assignments

Conclusions





New/upgraded Skills of ClimEd staff

- Using MOODLE virtual learning environment (international context)
- Pedagogical skills (constructive alignment)
- Collaborative work, teamwork skills
- Creativity choice of topics, deciding on the form of presentation etc.
- Presentation skills





Further work: Methodology Clusters

- LO Formulation
- Teaching and Learning Methods, Student-Centered Learning
- Assessment Methods and Criteria
- Individualized Approaches to Different Target Groups
 - 1st Cycle Students
 - 2nd Cycle Students
 - Doctoral Students
 - Professionals
 - Society at large





Further work: Subject Area Clusters

- Climate & Healthcare
- Climate & Energy Sector
- Climate & Water management
- Climate & Urban problems
- Climate & Construction Sector
- Climate & Agriculture
- Climate & Economical factors
- General issues (Climatic skepticism etc.)





Certificates:

 All groups get certificates – recognition of achieving learning outcomes

- A4, A10 with distinction (platinum)
- A2, A3, A7, A9 very good (gold)







Цим засвідчуємо, що

Ім'я Прізвище

пройшов (-ла) та успішно завершив (-ла) тренінг (онлайн) за проєктом Erasmus+ ClimEd з Компетентнісного підхо ду до розробки навчальної програми для кліматичної освіти



Проект Erssmus+ ClimEd

"Багаторівнева освіта та професійне навчання з витань кліматичнех послуг, адмітації до змін клімату та іх пом'якшення в ложальному, національному та регіональному масштабах" (619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) http://dimed.network

BOTRBETTE CODE FIGURE 0 COMMENT CODE FIGURE 0 CODE

Ім'я Прізвище

отримав три (3) кредити відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)

Тренінг за проєктом ClimEd включав:

Лекції:

Лекція 1 - Основні терміни компетентнісного навчання

Лекція 2 - Формулювання результатів навчання

Лекція 3 - Освітні та професійні стандарти

Лекція 4 - Побудова та опис освітньої програми

Лекція 5 - Кваліфікації, компетентності, результати навчання

Лекція 6 - Розробка навчальної програми

Лекція 7 - Студентоцентроване навчання, методи викладання та навчання

Лекція 8 - Оцінювання

Домашне завдання (Проекти у вигляді модулів, М) та захист:

M1: " "жапишіть тут заголовок групового проекту - буде запропонований групами M2:
М3:

Отримані компетенції / результати навчання:

- Пояснити европейські та національні системи рамок кваліфікацій
- Охарактернзувати такоономію Блума
- Формулювати результати навчания на рівні програми та курсу
- Перелічіти та пояснити основні етали розробки навчальної програми
- Розмірковувати про зовнішні обмеження, що впливають на розробку навчальної проговми
- Списати поняття конструктивного вибудовування (структурно-логічної схеми)
- Описати активні методи викладання та навчання
- Навести приклади корисної та поганої практики щодо студентоцентрованого навчання
- Запропонувати напожні методи викладання та навчания для різних типів занять
- Поінформованість про психологічні фактори, пов'язані з оцінюванням
- Запропонувати методи оцінювання різних результатів навчання та аргументувати їх адекватисть









CERTIFICATE

This is to confirm that



has attended and successfully completed the Erasmus+ ClimEd Training (online) on Competency-Based Approach to Curriculum Development for Climate Education



Erssmus+ ClimEd Project "Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation' (619285-EPP-1-2020-1-FFEPPKA2-CBHE-JP) http://climed.network

insert signature here

Harma K. Lepostalaren

University of Halsinki

insert signature here

Marek Frankowicz Higher Education Expert Jaglellonian University in Education Reform Expert

insert signature here Yari Realticewich

National Higher Lviv Polytechnic Hationa University

insert signature here insert signature here

Sergly Stepanents Odessa State Environmental

Kaley Sepp Estanian University of Life Sciences

Name Surname

has been awarded three (3) credits according to the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS)

ClimEd Training included:

Legtures:

Lecture 1 - Basic terms of competence training

Lecture 2 - Formulation of learning outcomes

Lecture 3 - Educational and professional standards

Lecture 4 - Building and description of educational program

Lecture 5 - Qualifications, competences, learning outcomes

Lecture 6 - Curriculum design

Lecture 7 - Student-centred learning, teaching and learning methods

Lecture 8 - Assessment

Home-Work-Assignment (Projects as Modules, M) & Defense:

M1: " write here title of group project ... to be proposed by groups

M2:

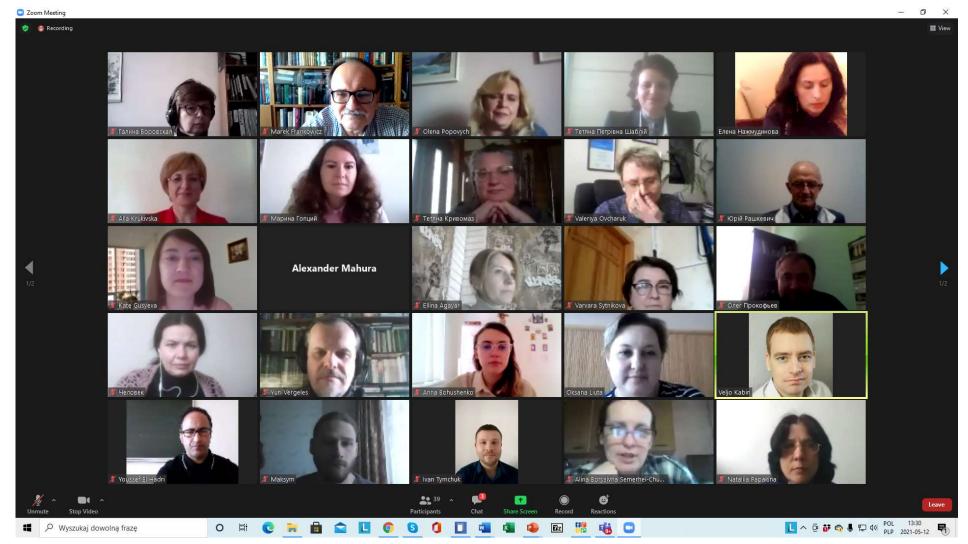
M3:

Obtained Competencies/ Training Learning Outcomes:

- Explain European and national qualification frameworks
- Characterize Bloom's taxonomy
- · Formulate learning outcomes at the programme and course levels
- · List and explain main steps of curriculum design
- Reflect on external constraints influencing curriculum design
- · Describe the concept of constructive alignment
- · Describe active methods of teaching and learning
- · Provide examples of good and bad practice for student centered learning
- · Propose adequate teaching and learning methods for various types of classes
- Awareness of psychological factors linked with assessment
- Propose assessment methods for various learning outcomes and argue for their adequacy







The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein





Thank you!