

Показники сталого розвитку в системі освіти

Юрій Грінченко

професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

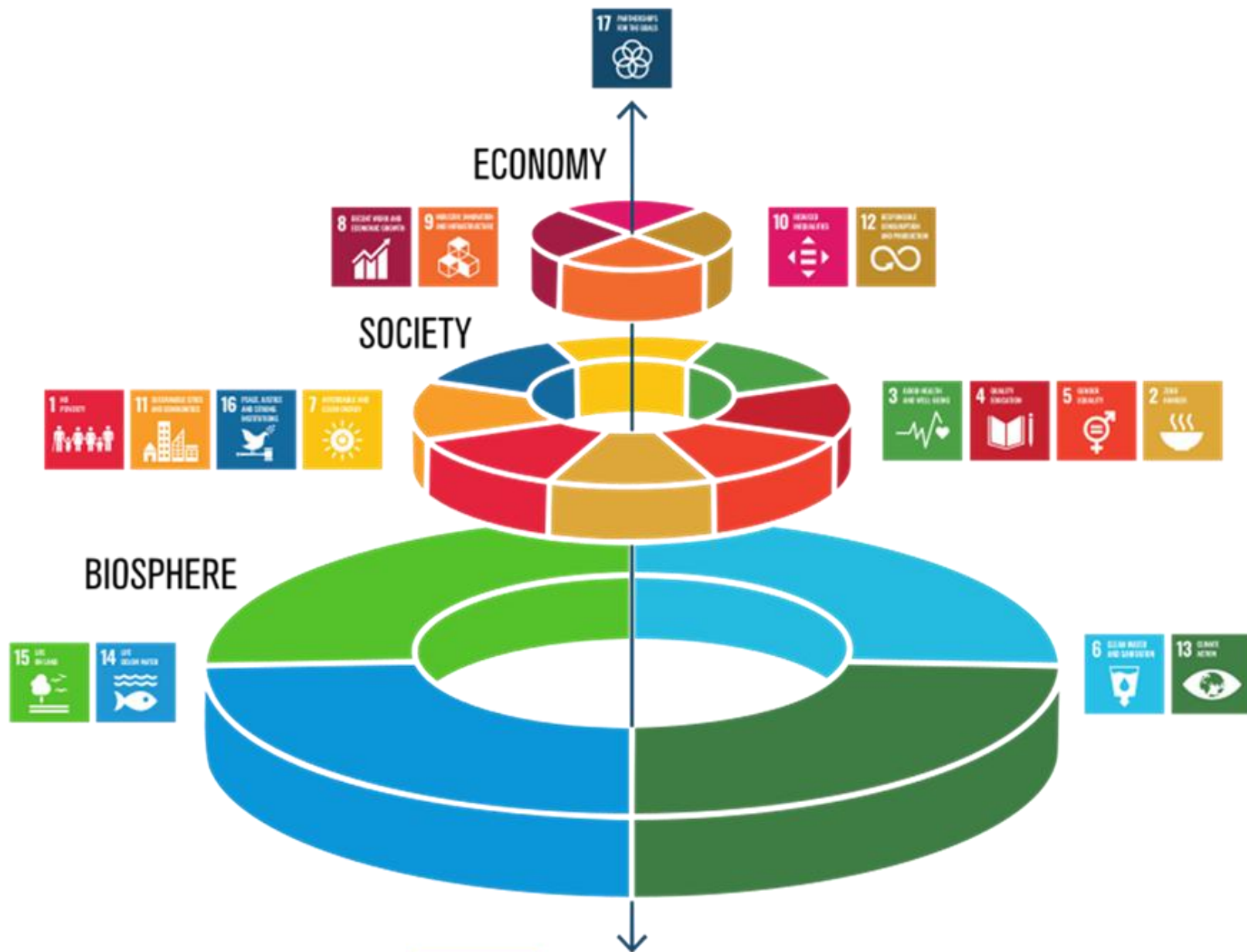


Co-funded by
the European Union



Цілі сталого розвитку: погляд з висоти пташиного польоту





 Co-funded by the European Union





Подолання бідності

Завдання 1.1 Скоротити в 4 рази рівень бідності, зокрема шляхом ліквідації її крайніх форм

- Показник 1.1.1 Частка населення, чиї середньодушові еквівалентні сукупні витрати є нижчими за фактичний (розрахунковий) прожитковий мінімум, %
- Показник 1.1.2 Частка осіб, добове споживання яких є нижчим за 5,05 долара США за ПКС, %

Завдання 1.2 Збільшити охоплення бідного населення адресними програмами соціальної підтримки

- Показник 1.2.1 Частка бідних, які охоплені державною соціальною підтримкою, в загальній чисельності бідного населення, %

Завдання 1.3 Підвищити життєстійкість соціально вразливих верств населення

- Показник 1.3.1 Співвідношення рівнів бідності домогосподарств із дітьми та домогосподарств без дітей, рази
- Показник 1.3.2 Частка витрат на харчування в сукупних витратах домогосподарств, %



Co-funded by
the European Union



Подолання бідності: параметри для ЗВО



1. Дослідження бідності (27%)
2. Частка студентів, які отримують фінансову допомогу (27%)
3. Університетські програми боротьби з бідністю (23%)
4. Громадські програми боротьби з бідністю (23%)



Подолання голоду, розвиток сільського господарства



Завдання 2.1 Забезпечити доступність збалансованого харчування на рівні науково обґрунтованих норм для всіх верств населення

- Показник 2.1.1 Споживання м'яса в розрахунку на одну особу, кг/рік
- Показник 2.1.2 Споживання молока та молочних продуктів у розрахунку на одну особу, кг/рік
- Показник 2.1.3 Споживання риби у розрахунку на одну особу, кг/рік
- Показник 2.1.4 Споживання овочів у розрахунку на одну особу, кг/рік
- Показник 2.1.5 Споживання фруктів у розрахунку на одну особу, кг/рік

Завдання 2.2 Підвищити вдвічі продуктивність сільського господарства, насамперед за рахунок використання інноваційних технологій

- Показник 2.2.1 Продуктивність праці в сільському господарстві, тис. доларів США на одного зайнятого
- Показник 2.2.2 Індекс сільськогосподарської продукції, %

Завдання 2.3 Забезпечити створення стійких систем виробництва продуктів харчування, що сприяють збереженню екосистем і поступово покращують якість земель та ґрунтів, насамперед за рахунок використання інноваційних технологій

- Показник 2.3.1 Індекс виробництва харчових продуктів, %
- Показник 2.3.2 Частка продукції харчової промисловості та переробки сільськогосподарської сировини в експорті груп 1-24 УКТЗЕД, %
- Показник 2.3.3 Частка сільськогосподарських угідь під органічним виробництвом, у загальній площі сільськогосподарських угідь, %

Завдання 2.4 Знизити волатильність цін на продукти харчування

- Показник 2.4.1 Індекс споживчих цін на продукти харчування, %



Подолання голоду, розвиток сільського господарства: параметри для ЗВО



1. Харчові відходи в кампусах (15,4%)
2. Заходи з підтримки харчової безпеки серед студентів та забезпечення вибору їжі та сталого постачання їжі(19,2%)
3. Частка випускників, які займаються питаннями сталого розвитку харчових продуктів (19,2%)
4. Підтримка національних програм щодо запобігання голоду, орієнтація на місцеву їжу та сталі ланцюги постачань, доступ до університетів для фермерів (19,2%)





Міцне здоров'я і благополуччя

Завдання 3.1 Знизити материнську смертність

- Показник 3.1.1 Кількість випадків материнської смерті, на 100 000 живонароджених

Завдання 3.2 Мінімізувати смертність, якій можна запобігти, серед дітей віком до 5 років

- Показник 3.2.1 Смертність дітей у віці до 5 років, випадків на 1000 живонароджених

Завдання 3.3 Зупинити епідемії ВІЛ/ СНІДу та туберкульозу, у тому числі за рахунок використання інноваційних практик та засобів лікування

- Показник 3.3.1 Кількість хворих з уперше в житті встановленим діагнозом ВІЛ, на 100 000 населення
- Показник 3.3.2 Кількість хворих з уперше в житті встановленим діагнозом активного туберкульозу, на 100 000 населення

Завдання 3.4 Знизити передчасну смертність від неінфекційних захворювань

- Показник 3.4.1 Кількість смертей чоловіків від цереброваскулярних хвороб у віці 30-59 років, на 100 000 чоловіків відповідного віку
- Показник 3.4.2 Кількість смертей жінок від цереброваскулярних хвороб у віці 30-59 років, на 100 000 жінок відповідного віку
- Показник 3.4.3 Кількість смертей жінок від злоякісного новоутворення молочної залози у віці 30-59 років, на 100 000 жінок відповідного віку
- Показник 3.4.4 Кількість смертей жінок від злоякісного новоутворення шийки матки у віці 30-59 років, на 100 000 жінок відповідного віку





Міцне здоров'я і благополуччя

Завдання 3.5 Знизити на чверть передчасну смертність населення, у тому числі за рахунок упровадження інноваційних підходів до діагностики захворювань

- Показник 3.5.1 Імовірність померти у 20-64 роки, чоловіки
- Показник 3.5.2 Імовірність померти у 20-64 роки, жінки

Завдання 3.6 Знизити рівень отримання тяжких травм і смертності внаслідок ДТП, у тому числі за рахунок використання інноваційних практик реанімування, лікування та реабілітації постраждалих унаслідок ДТП

- Показник 3.6.1 Кількість смертей унаслідок транспортних нещасних випадків, на 100 000 населення
- Показник 3.6.2 Кількість травмованих осіб унаслідок дорожньо-транспортних пригод, на 100 000 населення

Завдання 3.7 Забезпечити загальну якісну імунізацію населення з використанням інноваційних препаратів

- Показник 3.7.1 Рівень імунізації населення згідно з Календарем профілактичних щеплень до визначених шести вікових груп при профілактиці десяти інфекційних захворювань, %

Завдання 3.8 Знизити поширеність тютюнокуріння серед населення з використанням інноваційних засобів інформування про негативні наслідки тютюнокуріння

- Показник 3.8.1 Частка осіб, які курять, серед жінок віком 16-29 років, %
- Показник 3.8.2 Частка осіб, які курять, серед чоловіків віком 16-29 років, %

Завдання 3.9 Здійснити реформу фінансування системи охорони здоров'я

- Показник 3.9.1 Частка витрат населення у загальних видатках на охорону здоров'я, %



Міцне здоров'я і благополуччя: параметри для ЗВО



1. Дослідження з тематики здоров'я та благополуччя (27%)
2. Частка випускників по спеціальностях з охорони здоров'я (34,6%)
3. Співпраця зі спеціалізованими закладами та медичні послуги (у тому числі спорт, ментальне здоров'я, сексуальне та репродуктивне здоров'я, політика щодо паління (38,4%))



Якісна освіта



Завдання 4.1 Забезпечити доступність якісної шкільної освіти для всіх дітей та підлітків

- Показник 4.1.1 Частка випускників закладів загальної середньої освіти поточного року, які досягли визначених рівнів навчальних досягнень з української мови
- Показник 4.1.2 Кількість учнів денних закладів загальної середньої освіти у розрахунку на одного вчителя, на початок навчального року

Завдання 4.2 Забезпечити доступність якісного дошкільного розвитку для всіх дітей

- Показник 4.2.1 Показник охоплення дітей віком 5 років закладами дошкільної освіти та структурними підрозділами юридичних осіб публічного та приватного права, %

Завдання 4.3 Забезпечити доступність професійної освіти

- Показник 4.3.1 Відношення кількості вступників до закладів професійної (професійно-технічної) освіти до загальної кількості місць у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що фінансуються з державних та місцевих бюджетів

Завдання 4.4 Підвищити якість вищої освіти та забезпечити її тісний зв'язок з наукою, сприяти формуванню в країні міст освіти та науки

- Показник 4.4.1 Кількість українських міст, що є членами Глобальної мережі міст ЮНЕСКО, що навчаються
- Показник 4.4.2 Населення за рівнем освіти та статтю, %
- Показник 4.4.3 Витрати на підготовку фахівця
- Показник 4.4.4 Витрати закладів вищої освіти на провадження наукової діяльності



Якісна освіта



Завдання 4.5 Збільшити поширеність серед населення знань і навичок, необхідних для отримання гідної роботи та підприємницької діяльності

- Показник 4.5.1 Рівень участі населення у формальних та неформальних видах навчання та професійної підготовки, %
- Показник 4.5.2 Частка населення, яке повідомило, що за останні 12 місяців користувалось послугами Інтернету, %

Завдання 4.6 Ліквідувати гендерну нерівність серед шкільних учителів

- Показник 4.6.1 Частка чоловіків серед педагогічних працівників, %

Завдання 4.7 Створити у школах сучасні умови навчання, включаючи інклюзивне, на основі інноваційних підходів

- Показник 4.7.1 Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, що мають доступ до мережі Інтернет, %
- Показник 4.7.2 Частка закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості, в яких комп'ютери використовуються в освітньому процесі, %
- Показник 4.7.3 Частка денних закладів загальної середньої освіти, у яких організовано інклюзивне навчання, %



Якісна освіта



4.1 By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes

- 4.1.1 Proportion of children and young people (a) in grades 2/3; (b) at the end of primary; and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics, by sex
- 4.1.2 Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education)

4.2 By 2030, ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education so that they are ready for primary education

- 4.2.1 Proportion of children aged 24–59 months who are developmentally on track in health, learning and psychosocial well-being, by sex [n 8]
- 4.2.2 Participation rate in organized learning (one year before the official primary entry age), by sex

4.3 By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university

- 4.3.1 Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex

4.4 By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship

- 4.4.1 Proportion of youth and adults with information and communications technology (ICT) skills, by type of skill



Якісна освіта



4.1 By 2030, ensure that all girls and boys complete free, equitable and quality primary and secondary education leading to relevant and effective learning outcomes

- 4.1.1 Proportion of children and young people (a) in grades 2/3; (b) at the end of primary; and (c) at the end of lower secondary achieving at least a minimum proficiency level in (i) reading and (ii) mathematics, by sex
- 4.1.2 Completion rate (primary education, lower secondary education, upper secondary education)

4.2 By 2030, ensure that all girls and boys have access to quality early childhood development, care and pre-primary education so that they are ready for primary education

- 4.2.1 Proportion of children aged 24–59 months who are developmentally on track in health, learning and psychosocial well-being, by sex [n 8]
- 4.2.2 Participation rate in organized learning (one year before the official primary entry age), by sex

4.3 By 2030, ensure equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and tertiary education, including university

- 4.3.1 Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex

4.4 By 2030, substantially increase the number of youth and adults who have relevant skills, including technical and vocational skills, for employment, decent jobs and entrepreneurship

- 4.4.1 Proportion of youth and adults with information and communications technology (ICT) skills, by type of skill



Якісна освіта



4.5 By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations

- 4.5.1 Parity indices (female/male, rural/urban, bottom/top wealth quintile and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list that can be disaggregated

4.6 By 2030, ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy

- 4.6.1 Proportion of population in a given age group achieving at least a fixed level of proficiency in functional (a) literacy and (b) numeracy skills, by sex

4.7 By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development

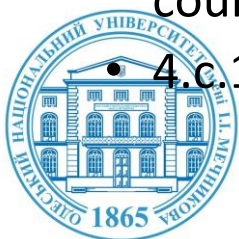
- 4.7.1 Extent to which (i) global citizenship education and (ii) education for sustainable development are mainstreamed in (a) national education policies; (b) curricula; (c) teacher education; and (d) student assessment



Якісна освіта



- 4.7.1 Extent to which (i) global citizenship education and (ii) education for sustainable development are mainstreamed in (a) national education policies; (b) curricula; (c) teacher education; and (d) student assessment
- 4.a Build and upgrade education facilities that are child, disability and gender sensitive and provide safe, non-violent, inclusive and effective learning environments for all
 - 4.a.1 Proportion of schools offering basic services, by type of service
- 4.b By 2020, substantially expand globally the number of scholarships available to developing countries, in particular least developed countries, small island developing States and African countries, for enrolment in higher education, including vocational training and information and communications technology, technical, engineering and scientific programmes, in developed countries and other developing countries
 - 4.b.1 Volume of official development assistance flows for scholarships by sector and type of study
- 4.c By 2030, substantially increase the supply of qualified teachers, including through international cooperation for teacher training in developing countries, especially least developed countries and small island developing States
 - 4.c.1 Proportion of teachers with the minimum required qualifications, by education level[n 9]



Co-funded by
the European Union





Якісна освіта: параметри для ЗВО

1. Дослідження освіти в ранньому віці та навчання протягом усього життя (27%)
2. Частка випускників з педагогічною кваліфікацією (15,4%)
3. Заходи з навчання протягом усього життя (26,8%)
4. Частка студентів першого покоління (30,8%)



Гендерна рівність



Завдання 5.1 Створити умови для ліквідації всіх форм дискримінації щодо жінок і дівчат

- Показник 5.1.1 Кількість нормативно-правових актів, переглянутих або прийнятих з метою забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків та недопущення дискримінації щодо жінок і дівчат, одиниць

Завдання 5.2 Знизити рівень гендерно зумовленого та домашнього насильства, забезпечити ефективне запобігання його проявам та своєчасну допомогу постраждалим

- Показник 5.2.1 Частка жінок і дівчат віком від 15 років, які будь-коли перебували у партнерстві з чоловіком, що піддавалися фізичному, сексуальному або психологічному насильству з боку теперішнього або попереднього інтимного партнера протягом останніх 12 місяців, за формою насильства та віком
- Показник 5.2.2 Кількість звернень щодо домашнього насильства, тисяч
- Показник 5.2.3 Кількість створених спеціалізованих служб підтримки постраждалих від домашнього насильства осіб
- Показник 5.2.4 Кількість дітей, постраждалих від жорстокого поводження

- Показник 5.2.5 Кількість осіб, які пройшли програми для кривдників
- Показник 5.2.6 Кількість спеціалістів, які пройшли навчання з питань запобігання та протидії домашньому насильству
- Показник 5.2.7 Кількість спеціалістів, які пройшли навчання з питань запобігання та протидії дискримінації стосовно жінок
- Показник 5.2.8 Кількість наданих соціальних послуг відповідно до потреб осіб, які звернулися щодо домашнього насильства
- Показник 5.2.9 Кількість проведених інформаційних кампаній щодо протидії домашньому насильству
- Показник 5.2.10 Кількість осіб, які були охоплені інформаційними кампаніями щодо протидії домашньому насильству
- Показник 5.2.11 Відсоток зростання нульової толерантності до усіх проявів насильства серед населення України
- Показник 5.2.12 Відсоток фінансової забезпеченості регіональних програм щодо протидії домашньому насильству, за рахунок відповідних місцевих бюджетів



Гендерна рівність



Завдання 5.3 Заохочувати спільну відповідальність за ведення господарства та виховання дитини

- Показник 5.3.1 Співвідношення тривалості неоплачуваної домашньої роботи (ведення господарства, догляд за дітьми та іншими родичами тощо) жінок та чоловіків, %
- Завдання 5.4 Забезпечити рівні можливості представництва на вищих рівнях прийняття рішень у політичному та суспільному житті
- Показник 5.4.1 Частка жінок серед депутатів Верховної Ради України, %
- Показник 5.4.2 Частка жінок серед депутатів обласних рад та місцевих рад міст обласного значення, %
- Показник 5.4.3 Частка жінок на державній службі у розрізі категорій посад 'А', 'Б', 'В'

Завдання 5.5 Розширити доступ населення до послуг з планування сім'ї та знизити рівень підліткової народжуваності

- Показник 5.5.1 Коефіцієнт народжуваності у віці до 20 років, на 1000 жінок віком 15-19 років

Завдання 5.6 Розширити економічні можливості жінок

- Показник 5.6.1 Співвідношення середньої заробітної плати жінок і чоловіків, %
- Показник 5.6.2 Рівень зайнятості жінок віком 25-44 роки, які мають дітей віком 3-5 років, %





Гендерна рівність: параметри для ЗВО

1. Частка студенток першого покоління (15,4%)
2. Заходи щодо доступу жінок до освіти, у тому числі до спеціальностей, де вони недостатньо представлені (15,4%)
3. Частка жінок-науковців на вищому науковому щаблі (15,4%)
4. Частка жінок, які отримують наукові ступені (11,5%)
5. Заходи щодо сприяння та контролю прогресу жінок, у тому числі з підтримки материнства та захист тих, хто повідомляє про дискримінацію (15,3%)





Чиста вода та належні санітарні умови

Завдання 6.1 Забезпечити доступність якісних послуг з постачання безпечної питної води, будівництво та реконструкцію систем централізованого питного водопостачання із застосуванням новітніх технологій та обладнання

- Показник 6.1.1 Безпечність та якість питної води за мікробіологічними показниками (по % нестандартних проб)
- Показник 6.1.2 Безпечність та якість питної води за радіаційними показниками (по % нестандартних проб)
- Показник 6.1.3 Безпечність та якість питної води за органолептичними, фізико-хімічними та санітарно-токсикологічними показниками (по % нестандартних проб)
- Показник 6.1.4 Частка сільського населення, яке має доступ до централізованого водопостачання, %
- Показник 6.1.5 Частка міського населення, яке має доступ до централізованого водопостачання, %

Завдання 6.2 Забезпечити доступність сучасних систем водовідведення, будівництво та реконструкцію водозабірних та каналізаційних очисних споруд із застосуванням новітніх технологій та обладнання

- Показник 6.2.1 Частка сільського населення, яке має доступ до централізованих систем водовідведення, %
- Показник 6.2.2 Частка міського населення, яке має доступ до централізованих систем водовідведення, %





Чиста вода та належні санітарні умови

Завдання 6.3 Зменшити обсяги скидання неочищених стічних вод, насамперед з використанням інноваційних технологій водоочищення на державному та індивідуальному рівнях

- Показник 6.3.1 Обсяги скидів забруднених (забруднених без очистки та недостатньо очищених) стічних вод у водні об'єкти, млн. куб. м
- Показник 6.3.2 Частка скидів забруднених (забруднених без очистки та недостатньо очищених) стічних вод у водні об'єкти у загальному обсязі скидів, %

Завдання 6.4 Підвищити ефективність водокористування

- Показник 6.4.1 Водоемність ВВП, куб. м використаної води на 1000 грн ВВП (у фактичних цінах)
- Показник 6.4.2 Поточна водоемність ВВП, % до рівня 2015 року

Завдання 6.5 Забезпечити впровадження інтегрованого управління водними ресурсами

- Показник 6.5.1 Кількість річкових басейнів, для яких затверджено плани управління, одиниць



Чиста вода та належні санітарні умови: параметри для ЗВО



1. Дослідження щодо чистої води та санітарії (27%)
2. Споживання води (19%)
3. Боротьба з забрудненням води та забезпечення чистої води (23%)
4. Повторне використання води (12%)
5. Сталій менеджмент водних ресурсів в громаді (19%)





Доступна та чиста енергія

Завдання 7.1 Розширити інфраструктуру та модернізувати мережі для забезпечення надійного та сталого енергопостачання на основі впровадження інноваційних технологій

- Показник 7.1.1 Виробництво електроенергії, млрд. кВт·год
- Показник 7.1.2 Технологічні витрати електричної енергії в розподільчих електромережах, %
- Показник 7.1.3 Втрати тепла в тепломережах, %

Завдання 7.2 Забезпечити диверсифікацію постачання первинних енергетичних ресурсів

- Показник 7.2.1 Максимальна частка імпорту первинних енергоресурсів (крім ядерного палива) з однієї країни (компанії) в загальному обсязі їхнього постачання (імпорту), %
- Показник 7.2.2 Частка одного постачальника на ринку ядерного палива, %

Завдання 7.3 Збільшити частку енергії з відновлюваних джерел у національному енергетичному балансі, зокрема за рахунок введення додаткових потужностей об'єктів, що виробляють енергію з відновлюваних джерел

- Показник 7.3.1 Частка енергії, виробленої з відновлюваних джерел, у загальному кінцевому споживанні енергії, %

Завдання 7.4 Підвищити енергоефективність економіки

- Показник 7.4.1 Енергоємність ВВП (витрати первинної енергії на одиницю ВВП), кг н. е. на міжнародний долар за ПКС 2011



Доступна та чиста енергія: параметри для ЗВО



1. Дослідження щодо доступної та чистої енергії (27%)
2. Заходи щодо чистої енергії (23%)
3. Використання енергії (17%)
4. Енергетика та громада (23%)
5. Використання низьковуглецевої енергії (10%)



Гідна праця та економічне зростання



Завдання 8.1 Забезпечити стійке зростання ВВП на основі модернізації виробництва, розвитку інновацій, підвищення експортного потенціалу, виводу на зовнішні ринки продукції з високою часткою доданої вартості

- Показник 8.1.1 Індекс фізичного обсягу ВВП, %
- Показник 8.1.2 Частка валового нагромадження основного капіталу у ВВП, %
- Показник 8.1.3 Частка експорту товарів з використанням у виробництві технологій високого та середньовисокого рівня в загальному обсязі експорту товарів, % (групи 'Продукція хімічної та пов'язаних з нею галузей промисловості', 'Полімерні матеріали, пластмаси та вироби з них', 'Машини, обладнання та механізми; електротехнічне обладнання', 'Засоби наземного транспорту, літальні апарати, плавучі засоби', 90-та підгрупа групи 'Прилади та апарати оптичні, фотографічні' (згідно з УКТЗЕД))
- Показник 8.1.4 Місце України у рейтингу за Глобальним інноваційним індексом

Завдання 8.2 Підвищувати ефективність виробництва на засадах сталого розвитку та розвитку високотехнологічних конкурентних виробництв

- Показник 8.2.1 Коефіцієнт віддачі основних засобів
- Показник 8.2.2 Індекс продуктивності праці, %

Завдання 8.3 Підвищити рівень зайнятості населення

- Показник 8.3.1 Рівень зайнятості населення віком 20-64 роки, %





Гідна праця та економічне зростання

Завдання 8.4 Скоротити частку молоді, яка не працює, не навчається і не набуває професійних навичок

- Показник 8.4.1 Частка молоді, яка не працює, не навчається і не набуває професійних навичок, у загальній чисельності осіб віком 15-24 роки, %

Завдання 8.5 Сприяти забезпеченню надійних та безпечних умов праці для всіх працюючих, зокрема шляхом застосування інноваційних технологій у сфері охорони праці та промислової безпеки

- Показник 8.5.1 Кількість потерпілих від нещасних випадків на виробництві, які призвели до втрати працездатності на 1 робочий день чи більше, % до рівня 2015 року
- Показник 8.5.2 Кількість загиблих від нещасних випадків на виробництві, % до рівня 2015 року
- Показник 8.5.3 Частка працівників, зайнятих на роботах зі шкідливими умовами праці, у загальнообліковій кількості штатних працівників, %

Завдання 8.6 Створити інституційні та фінансові можливості для самореалізації потенціалу економічно активної частини населення та розвитку креативної економіки

- Показник 8.6.1 Кількість зайнятих працівників у суб'єктів середнього та малого підприємництва, млн. осіб
- Показник 8.6.2 Частка доданої вартості за витратами виробництва суб'єктів середнього та малого підприємництва, у % до загальної суми доданої вартості за витратами виробництва
- Показник 8.6.3 Місце України у рейтингу легкості ведення бізнесу Doing Business



Гідна праця та економічне зростання: параметри для ЗВО



1. Практика працевлаштування (19,6%)
2. Витрати на одного працівника (15,4%)
3. Частка студентів, які проходять виробничу практику (19%)
4. Частка працівників за стабільними контрактами (19%)



Промисловість, інновації та інфраструктура



Завдання 9.1 Розвивати якісну, надійну, сталу та доступну інфраструктуру, яка базується на використанні інноваційних технологій, у тому числі екологічно чистих видів транспорту

- Показник 9.1.1 Частка сільського населення, яке проживає на відстані понад 3 км від дороги з твердим покриттям, %
- Показник 9.1.2 Обсяг перевезених вантажів, млн. тонн
- Показник 9.1.3 Кількість перевезених пасажирів, млн. осіб
- Показник 9.1.4 Ступінь зносу основних засобів за ВЕД 'Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність', %

Завдання 9.2 Забезпечити розширення використання електротранспорту та відповідної мережі інфраструктури

- Показник 9.2.1 Частка електротранспорту у внутрішньому сполученні, %

Завдання 9.3 Забезпечити доступність дорожньо-транспортної інфраструктури, яка базується на використанні інноваційних технологій, зокрема через розширення форм участі держави у різних інфраструктурних проектах

- Показник 9.3.1 Частка доріг загального користування державного значення з твердим покриттям, що відповідають нормативним вимогам, %
- Показник 9.3.2 Частка об'єктів громадського та цивільного призначення, благоустрою, облаштованих з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, %



Промисловість, інновації та інфраструктура



Завдання 9.4 Сприяти прискореному розвитку високо- та середньовисокотехнологічних секторів переробної промисловості, які формуються на основі використання ланцюгів освіта-наука-виробництво та кластерного підходу за напрямками розвиток інноваційної екосистеми, розвиток інформаційно-телекомунікаційних технологій, застосування їх у АПК, енергетиці, транспорті та промисловості, високотехнологічне машинобудування, створення нових матеріалів, розвиток фармацевтичної та біоінженерної галузей

- Показник 9.4.1 Частка доданої вартості за витратами виробництва підприємств, які належать до високотехнологічного сектору переробної промисловості (зокрема, з виробництва фармацевтичних продуктів і препаратів; комп'ютерів, електронної та оптичної продукції; повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування відповідно до КВЕД), у загальній доданій вартості за витратами виробництва, %
- Показник 9.4.2 Частка доданої вартості за витратами виробництва підприємств, які належать до середньовисокотехнологічного сектору переробної промисловості (зокрема, виробництва хімічної продукції; електричного устаткування; машин та устаткування; автотранспортних засобів, причепів і напівпричепів; інших транспортних засобів відповідно до КВЕД) у загальній доданій вартості за витратами виробництва, %
- Показник 9.4.3 Частка працівників, зайнятих на підприємствах, які належать до високо- та середньо- високотехнологічних секторів переробної промисловості (зокрема, з виробництва фармацевтичних продуктів і препаратів; хімічної продукції; машинобудування; комп'ютерів, електронної та оптичної продукції; повітряних і космічних літальних апаратів, супутнього устаткування відповідно до КВЕД), у загальній кількості зайнятих працівників у промисловості, %



Промисловість, інновації та інфраструктура



Завдання 9.5 Створити фінансову та інституційну системи, інноваційну інфраструктуру, що забезпечуватимуть розвиток наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок

- Показник 9.5.1 Частка витрат на виконання наукових досліджень і розробок у ВВП, %
- Показник 9.5.2 Частка реалізованої інноваційної продукції в обсязі промислової, %

Завдання 9.6 Забезпечити доступність Інтернету, особливо у сільській місцевості

- Показник 9.6.1 Рівень охоплення населення інтернет-послугами, абонентів на 100 жителів
- Завдання 9.7 Забезпечити збільшення участі молоді у наукових дослідженнях
- Показник 9.7.1 Питома вага дослідників віком до 40 років у загальній кількості дослідників



Промисловість, інновації та інфраструктура: параметри для ЗВО



1. Дослідження промисловості, інновацій та інфраструктури (11,6%)
2. Патенти (15,4%)
3. Спін-офф університетів (34,6%)
4. Дохід від досліджень від промисловості (38,4%)





Скорочення нерівності

Завдання 10.1 Забезпечити прискорене зростання доходів найменш забезпечених 40 відсотків населення

- Показник 10.1.1 Співвідношення темпів зростання середньодушових загальних доходів 40% найменш забезпечених та всього населення, %
- Показник 10.1.2 Частка загальних доходів 40% найменш забезпечених у всіх загальних доходах населення, %

Завдання 10.2 Запобігати проявам дискримінації в суспільстві

- Показник 10.2.1 Частка осіб, які повідомили про те, що в останні 12 місяців особисто стикнулися з дискримінацією за ознакою статі серед загальної кількості звернень до експертних рад з питань дискримінації за ознакою статі, %

Завдання 10.3 Забезпечити доступність послуг соціальної сфери

- Показник 10.3.1 Частка сільських домогосподарств, які потерпали від позбавлення через незабезпеченість населеного пункту своєчасними послугами швидкої медичної допомоги, %
- Показник 10.3.2 Частка сільських домогосподарств, які потерпали від позбавлення через відсутність поблизу житла медичної установи, %
- Показник 10.3.3 Частка сільських домогосподарств, які потерпали від позбавлення через відсутність регулярного щоденного транспортного сполучення з іншим населеним пунктом з розвинутою інфраструктурою, %

Завдання 10.4 Проводити політику оплати праці на засадах рівності та справедливості

- Показник 10.4.1 Співвідношення середньомісячної заробітної плати (доходів) десятої та першої децильних груп працівників (децильний коефіцієнт), рази

Завдання 10.5 Провести реформу пенсійного страхування на засадах справедливості та прозорості

- Показник 10.5.1 Співвідношення середнього розміру пенсії та середньої заробітної плати в економіці (за наявності 35 років страхового стажу), %



Скорочення нерівності: параметри для ЗВО



1. Студенти першого покоління (15,5%)
2. Студенти з країн, що розвиваються (15,5%)
3. Частка студентів та співробітників з інвалідністю (23%)
4. Заходи проти дискримінації (19%)



Co-funded by
the European Union





Сталий розвиток міст і громад

Завдання 11.1 Забезпечити доступність житла

- Показник 11.1.1 Коефіцієнт платоспроможності позичальника, РТІ (співвідношення щомісячних витрат позичальника та членів його родини на обслуговування боргу за пільговим іпотечним кредитом, отриманим за рахунок коштів державного або місцевого бюджету та сукупного обсягу щомісячних доходів)
- Показник 11.1.2 Охоплення територіальних одиниць України (регіонів), програмами з забезпечення доступним житлом різних категорій громадян, %

Завдання 11.2 Забезпечити розвиток поселень і територій виключно на засадах комплексного планування та управління за участю громадськості

- Показник 11.2.1 Частка регіонів, що затвердили і впроваджують регіональні стратегії розвитку та плани заходів з їх реалізації, розроблені за участю громадськості, %

Завдання 11.3 Забезпечити збереження культурної і природної спадщини із залученням приватного сектору

- Показник 11.3.1 Кількість об'єктів культурної та природної спадщини, які включені до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, одиниць
- Показник 11.3.2 Кількість пам'яток національного значення, включених до Державного реєстру нерухомих пам'яток України, одиниць
- Показник 11.3.3 Площа природно-заповідного фонду загальнодержавного значення, % території країни





Сталий розвиток міст і громад

Завдання 11.4 Забезпечити своєчасне оповіщення населення про надзвичайні ситуації з використанням інноваційних технологій

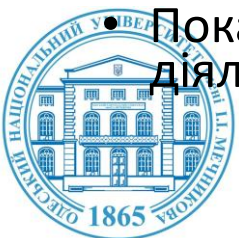
- Показник 11.4.1 Рівень впровадження (створення, модернізації, вдосконалення) місцевих автоматизованих систем централізованого оповіщення населення, %

Завдання 11.5 Зменшити негативний вплив забруднюючих речовин, у т.ч. на довкілля міст, зокрема шляхом використання інноваційних технологій

- Показник 11.5.1 Обсяг викидів у атмосферне повітря забруднюючих речовин стаціонарними джерелами викидів, % до рівня 2015 року
- Показник 11.5.2 Кількість міст, у яких середньорічні концентрації основних забруднюючих речовин в атмосферному повітрі перевищують середньодобові гранично допустимі концентрації, одиниць

Завдання 11.6 Забезпечити розробку і реалізацію стратегій місцевого розвитку, спрямованих на економічне зростання, створення робочих місць, розвиток туризму, рекреації, місцевої культури і виробництво місцевої продукції

- Показник 11.6.1 Кількість зайнятих працівників у суб'єктів господарювання туристичної діяльності (код за КВЕД-2010 – 55.1, 55.2, 55.3, 79.11, 79.12), осіб



Co-funded by
the European Union



Сталий розвиток міст і громад: параметри для ЗВО



1. Дослідження сталого розвитку міст та громад (27%)
2. Підтримка мистецтва та спадщини (22,6%)
3. Витрати на мистецтво та спадщину (15,3%)
4. Сталий розвиток практик (35,1%)



Відповідальне споживання та виробництво



Завдання 12.1 Знизити ресурсоемність економіки

- Показник 12.1.1 Ресурсоемність ВВП (співвідношення спожитих фізичних обсягів природних ресурсів, утворених відходів та викидів забруднюючих речовин до обсягу ВВП), % до рівня 2015 року

Завдання 12.2 Зменшити втрати продовольства у виробничо-збутових ланцюжках

- Показник 12.2.1 Частка післязбиральних втрат у загальному виробництві зернових культур, %
- Показник 12.2.2 Частка післязбиральних втрат у загальному виробництві овочів та баштанних культур, %

Завдання 12.3 Забезпечити стале використання хімічних речовин на основі інноваційних технологій та виробництв

- Показник 12.3.1 Частка підприємств, у яких запроваджено системи управління хімічними речовинами згідно з міжнародними стандартами, у загальній сукупності підприємств, що використовують небезпечні хімічні речовини, %

Завдання 12.4 Зменшити обсяг утворення відходів і збільшити обсяг їх переробки та повторного використання на основі інноваційних технологій та виробництв

- Показник 12.4.1 Обсяг утворених відходів усіх видів економічної діяльності на одиницю ВВП, кг на 1000 дол. США за ПКС 2011 року
- Показник 12.4.2 Частка спалених та утилізованих відходів у загальному обсязі утворених відходів, %



Відповідальне споживання та виробництво: параметри для ЗВО



1. Дослідження відповідального споживання та виробництва (27%)
2. Операційні заходи (збір та сортування відходів, використання пластику, вплив на постачальників) (26,7%)
3. Частка перероблених відходів (27%)
4. Публікація звіту про сталий розвиток (19,3%)



Пом'якшення наслідків зміни клімату



Завдання 13.1 Обмежити викиди парникових газів в економіці

- Показник 13.1.1 Обсяг викидів парникових газів, % до рівня 1990 року



Пом'якшення наслідків зміни клімату



13.1 Strengthen resilience and adaptive capacity to climate-related hazards and natural disasters in all countries

- 13.1.1 Number of deaths, missing persons and directly affected persons attributed to disasters per 100,000 population
- 13.1.2 Number of countries that adopt and implement national disaster risk reduction strategies in line with the Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015–2030
- 13.1.3 Proportion of local governments that adopt and implement local disaster risk reduction strategies in line with national disaster risk reduction strategies

13.2 Integrate climate change measures into national policies, strategies and planning

- 13.2.1 Number of countries with nationally determined contributions, long-term strategies, national adaptation plans, strategies as reported in adaptation communications and national communications
- 13.2.2 Total greenhouse gas emissions per year

13.3 Improve education, awareness-raising and human and institutional capacity on climate change mitigation, adaptation, impact reduction and early warning

- 13.3.1 Extent to which (i) global citizenship and (ii) education for sustainable development are mainstreamed in (a) national education policies; (b) curricula; (c) teacher education; and (d) student assessment



Пом'якшення наслідків зміни клімату



- 13.a Implement the commitment undertaken by developed-country parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change to a goal of mobilizing jointly \$100 billion annually by 2020 from all sources to address the needs of developing countries in the context of meaningful mitigation actions and transparency on implementation and fully operationalize the Green Climate Fund through its capitalization as soon as possible
- 13.a.1 Amounts provided and mobilized in United States dollars per year in relation to the continued existing collective mobilization goal of the \$100 billion commitment through to 2025
- 13.b Promote mechanisms for raising capacity for effective climate change-related planning and management in least developed countries and small island developing States, including focusing on women, youth and local and marginalized communities
- 13.b.1 Number of least developed countries and small island developing States with nationally determined contributions, long-term strategies, national adaptation plans, strategies as reported in adaptation communications and national communications



Пом'якшення наслідків зміни клімату: параметри для ЗВО



1. Дослідження дій щодо зміни клімату (27%)
2. Низьковуглецеве використання енергії (27%)
3. Заходи з екологічної освіти (23%)
4. Досягнення вуглецевої нейтральності (23%)





Збереження морських ресурсів

Завдання 14.1 Скоротити забруднення морського середовища

- Показник 14.1.1 Частка скидів забруднених стічних вод у загальному обсязі скидів до морського середовища, %

Завдання 14.2 Забезпечити стале використання і захист морських та прибережних екосистем, підвищення їх стійкості та відновлення на основі інноваційних технологій

- Показник 14.2.1 Площа територій та об'єктів природно-заповідного фонду приморських областей, % від території приморських областей
- Показник 14.2.2 Площа територій та об'єктів природно-заповідного фонду в акваторії Чорного та Азовського морів, тис. га

Завдання 14.3 Запровадити ефективне регулювання видобутку морських біоресурсів

- Показник 14.3.1 Обсяги добування водних біоресурсів у виключній (морській) економічній зоні України, тис. тонн



Co-funded by
the European Union



Збереження морських ресурсів: параметри для ЗВО



1. Дослідження життя під водою (27%)
2. Освіта, пов'язана з водними екосистемами (15,3%)
3. Підтримка водних екосистем (19,4%)
4. Утилізація відходів, чутливих до води (19,3%)
5. Підтримка місцевої екосистеми (19%)





Захист та відновлення екосистем суші

Завдання 15.1 Забезпечити збереження, відновлення та стале використання наземних і внутрішніх прісноводних екосистем

- Показник 15.1.1 Площа територій та об'єктів природно-заповідного фонду, тис. га
- Показник 15.1.2 Частка площі територій та об'єктів природно-заповідного фонду в загальній території країни, %
- Показник 15.1.3 Частка площі територій національної екологічної мережі у загальній території країни, %

Завдання 15.2 Сприяти сталому управлінню лісами

- Показник 15.2.1 Лісистість території країни, %
- Показник 15.2.2 Запаси деревини в лісах, млн. куб. м





Захист та відновлення екосистем суші

Завдання 15.3 Відновити деградовані землі та ґрунти з використанням інноваційних технологій

- Показник 15.3.1 Встановлення та реалізація добровільного національного завдання щодо досягнення нейтрального рівня деградації земель за напрямом — 'Підтримання вмісту органічної речовини (гумусу) у ґрунтах' (вміст органічного вуглецю (гумусу) у ґрунтах сільськогосподарських угідь (%)) (додатково можуть використовуватися дані з міжнародних джерел та організацій)
- Показник 15.3.2 Площа орних земель (ріллі), тис. га
- Показник 15.3.3 Частка площі орних земель (ріллі) у загальній території країни, %
- Показник 15.3.4 Площа земель, зайнятих під органічним виробництвом, тис. га
- Показник 15.3.5 Площа сільськогосподарських угідь екстенсивного використання (сіножатей, пасовищ), тис. га
- Показник 15.3.6 Частка площі сільськогосподарських угідь екстенсивного використання (сіножатей, пасовищ), у загальній території країни, %

Завдання 15.4 Забезпечити збереження гірських екосистем

- Показник 15.4.1 Площа територій природно-заповідного фонду в гірських регіонах, тис. га
- Показник 15.4.2 Частка територій природно-заповідного фонду в гірських регіонах у загальній території країни, %



Захист та відновлення екосистем суші: параметри для ЗВО



1. Дослідження життя на суші (27%)
2. Освіта, пов'язана з наземними екосистемами (23%)
3. Підтримка наземних екосистем через дії (27%)
4. Утилізація відходів, чутливих до землі (23%)





Мир, справедливість та сильні інститути

Завдання 16.1 Скоротити поширеність насильства

- Показник 16.1.1 Кількість облікованих за останні 12 місяців кримінальних правопорушень за ст. 115-118, 121 КК України (очевидні умисні вбивства, умисні тяжкі тілесні ушкодження) в розрахунку на 100 000 осіб
- Показник 16.1.2 Чисельність потерпілих від кримінальних правопорушень, пов'язаних з фізичним насильством (умисні вбивства (та замах на них), зґвалтування (та замах на них), тяжкі тілесні ушкодження), облікованих за останні 12 місяців, у розрахунку на 100 000 осіб
- Показник 16.1.3 Чисельність потерпілих за останні 12 місяців від зґвалтувань, осіб

Завдання 16.2 Збільшити виявлення постраждалих від торгівлі людьми та всіх форм експлуатації

- Показник 16.2.1 Чисельність потерпілих у кримінальних правопорушеннях щодо торгівлі людьми або інших незаконних угод щодо передачі людини, облікованих за останні 12 місяців, осіб
- Показник 16.2.2 Кількість спеціалістів, які пройшли навчання з питань протидії торгівлі людьми
- Показник 16.2.3 Кількість наданих соціальних послуг відповідно до потреб осіб, які звернулися щодо торгівлі людьми
- Показник 16.2.4 Кількість проведених інформаційних кампаній щодо протидії торгівлі людьми
- Показник 16.2.5 Кількість осіб, які були охоплені інформаційними кампаніями щодо протидії торгівлі людьми
- Показник 16.2.6 Відсоток фінансової забезпеченості регіональних програм щодо протидії торгівлі, за рахунок відповідних місцевих бюджетів
- Показник 16.2.7 Кількість осіб, яким встановлено статус особи, яка постраждала від торгівлі людьми, осіб



Мир, справедливість та сильні інститути

Завдання 16.3 Підвищити рівень довіри до суду та забезпечити рівний доступ до правосуддя

- Показник 16.3.1 Рівень довіри громадян до суду, %
- Показник 16.3.2 Кількість осіб, які звертаються за безоплатною правовою допомогою, осіб

Завдання 16.4 Зміцнити систему запобігання та протидії легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та поширення зброї масового знищення

- Показник 16.4.1 Частка ризиків з високим рівнем у загальній сукупності національних ризиків у системі запобігання та протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення, %

Завдання 16.5 Скоротити незаконний обіг зброї, боєприпасів та вибухових матеріалів

- Показник 16.5.1 Кількість вилученої зброї (кримінальні провадження, у яких закінчено досудове розслідування, за останні 12 місяців, одиниць)
- Показник 16.5.2 Кількість вилучених боєприпасів (кримінальні провадження, у яких закінчено досудове розслідування, за останні 12 місяців, одиниць)

- Показник 16.5.3 Кількість кримінальних правопорушень, пов'язаних із незаконним обігом зброї, облікованих за останні 12 місяців, одиниць



Co-funded by
the European Union





Мир, справедливість та сильні інститути

Завдання 16.6 Скоротити масштаби корупції

- Показник 16.6.1 Показник сприйняття рівня корупції в державному секторі з боку ділових кіл та експертів

Завдання 16.7 Підвищити ефективність діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування

- Показник 16.7.1 Місце України у рейтингу Global Competitiveness Report за субіндексом 'Інституції (державні та суспільні установи)'

Завдання 16.8 Відновити територію, постраждалу від конфлікту (Донбас)

- Показник 16.8.1 Частка населення, задоволеного досвідом користування інфраструктурними об'єктами та рівнем надання соціальних послуг у ключових сферах, у Донецькій та Луганській областях, %
- Показник 16.8.2 Частка населення, задоволеного рівнем надання послуг у сфері адміністративного управління, у Донецькій та Луганській областях, %
- Показник 16.8.3 Кількість громад на територіях Донецької та Луганської областей, у яких впроваджено заходи щодо протимінної діяльності, одиниць
- Показник 16.8.4 Площа розмінування територій Донецької та Луганської областей, га
- Показник 16.8.5 Кількість випадків виявлення вибухонебезпечних предметів (оперативна складова), одиниць

Завдання 16.9 Зміцнити соціальну стійкість, сприяти розбудові миру та громадській безпеці (конфліктне та постконфліктне врегулювання)

- Показник 16.9.1 Індекс соціальної єдності та примирення



Мир, справедливість та сильні інститути: параметри для ЗВО



1. Дослідження миру та справедливості (27%)
2. Заходи університетського управління (вибору, спілки у тому числі студентські, боротьба з корупцією, співпраця зі стейкхолдерами, прозорість фінансових даних, академічна своюода) (26,6%)
3. Співпраця з урядом (національним, регіональним та місцевим) (23,2%)
4. Частка випускників юридичних та цивільно-правових спеціальностей (23,2%)



Партнерство заради сталого розвитку

Завдання 17.1 Мобілізувати додаткові фінансові ресурси на основі заохочення інвестицій іноземних та вітчизняних інвесторів

- Показник 17.1.1 Співвідношення обсягу приватних грошових переказів із-за кордону із ВВП, %
- Показник 17.1.2 Чистий притік прямих іноземних інвестицій (за даними платіжного балансу), млн. дол. США

Завдання 17.2 Послідовно знижувати боргове навантаження на економіку

- Показник 17.2.1 Відношення валового зовнішнього боргу до експорту товарів та послуг у річному вимірі, %

Завдання 17.3 Розвивати партнерські відносини влади і бізнесу для досягнення цілей сталого розвитку

- Показник 17.3.1 Кількість проектів публічно-приватного партнерства



Партнерство заради сталого розвитку: параметри для ЗВО



1. Дослідження, пов'язані з SDG або з країнами з низьким або нижчим середнім рівнем доходу (27,1%)
2. Відносини для підтримки SDG (з державними, недержавними та міжнародними партнерами) (18,5%)
3. Публікація звітів про SDG (27,2%)
4. Освіта щодо SDG (у тому числі поза ступеневих програм) (27,2%)



Внесок університетів в SDG: погляд з Давоса

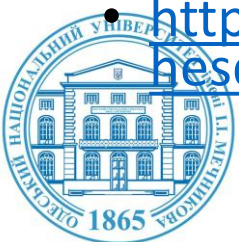


- **Викладання:** ВНЗ можуть включити елементи освіти для Цілей сталого розвитку в більшість існуючих формальних та неформальних навчальних та викладацьких заходів в університетах. ВНЗ також можуть надати студентам необхідні навички для реалізації Цілей сталого розвитку, такі як стратегічне бачення, дизайн-мислення, соціальна відповідальність, вирішення проблем, навички передбачення та міждисциплінарна співпраця.
- **Дослідження:** ВНЗ надають передові академічні знання як у дослідницькій, так і у викладацькій діяльності, і виступають нейтральними та надійними зацікавленими сторонами в суспільстві. ВНЗ також можуть сприяти виявленню прогалин у гендерній рівності в суспільстві та боротися із сексуальним насильством, зловживаннями та домаганнями у своїх кампусах за допомогою проактивної політики.
- **Залучення громади:** ВНЗ можуть взаємодіяти зі своїми місцевими громадами та сприяти прогресу суспільства до гендерної рівності. ВНЗ також можуть забезпечувати навчальні проекти, інтегровані з роботою, навчання та реальний життєвий досвід як частину свого навчання, щоб покращити розуміння студентами сталого розвитку.
- **Неакадемічні послуги:** Вищі навчальні заклади можуть забезпечити більш стале проживання, сталу інфраструктуру, сталий транспорт, заохочуючи використання громадського транспорту, спільного використання автомобілів та їзди на велосипеді. Також Вищі навчальні заклади можуть пропонувати методи сталого управління відходами шляхом зменшення кількості відходів та компостування. Їхні часто значні кампуси та великі студентські конгрегації свідчать про те, що вони можуть мати прямий місцевий вплив на сталий розвиток.
- **Практики управління:** Вищі навчальні заклади можуть зосередитися на успішній інтеграції Цілей сталого розвитку у своє навчання та викладання, дослідження, партнерства, управління та культуру.



The SDG Accord

- The SDG Accord – це колективна відповідь сектору вищої освіти на Цілі сталого розвитку (SDG), Це глобальний рух, що об'єднує понад 2800 організацій та осіб у секторі вищої освіти та професійно-технічної освіти та навчання, які прагнуть впроваджувати SDG у свою роботу.
- Environmental Association of Universities and Colleges (EAUC) діє як секретаріат the SDG Accord, у співпраці з International Green Gown Awards та Race to Zero for Universities & Colleges
- The SDG Accord створено у 2017 році. До нього входить 402 інституції, 63 студентські об'єднання, 250 організацій з підтримки та 2163 індивідуальних членів.
- Звіт 2024 року за посиланням:
https://www.sdgaccord.org/files/2024_sdg_accord_progress_report.pdf
- Посилання на приклади кращої практики впровадження SDG в університетах з розбивкою по кожній SDG
https://www.iau-hesd.net/sites/default/files/documents/eauc_sdgsforuniversities0320.pdf



Co-funded by
the European Union



Top 3 most and least influenced SDGs

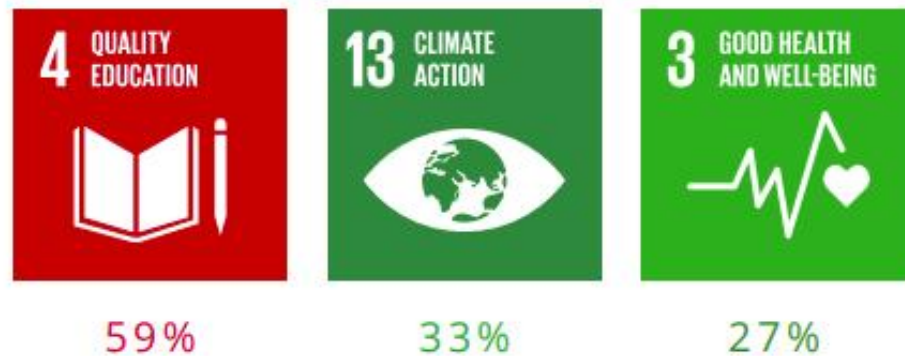


Figure 3: The three most influenced SDGs at reporting institutions in the last 12 months *



Figure 4: The three least influenced SDGs at reporting institutions in the last 12 months *



Co-funded by
the European Union



The Times Higher Education Ranking



Times
Higher
Education

- Вища освіта відіграє центральну роль у просуванні прогресу в досягненні Цілей сталого розвитку ООН. Times Higher Education Impact Rankings представляє поради та аналітичні дані щодо того, як університети можуть працювати над досягненням 17 глобальних цілей.
- Дізнайтеся, як навчальні заклади підтримують трансформаційні зміни, спрямовані на створення справедливішої та більш сталої планети через викладання, дослідження та управління кампусами.
- <https://www.timeshighereducation.com/campus/spotlight/how-universities-can-work-towards-sdgs>



Co-funded by
the European Union



Приклади планів впровадження SDG в діяльність університетів



- Проект співпраці «Університети за сталий розвиток» спрямований на сприяння досягненню Цілей сталого розвитку (SDG) шляхом цифровізації впровадження Порядку денного на період до 2030 року в університетах Іспанії, Литви та Фінляндії, а також подальшого поширення отриманих результатів на інші заклади європейського освітнього простору.

- <https://www.upo.es/usd-project/>



United Nations University Institute for the Advanced Study of Sustainability

- Розташований у Токіо, Японія, UNU-IAS служить міжнародній спільноті, генеруючі знання та рішення, засновані на доказах, для інформування про політику та вирішення пріоритетних питань для системи ООН.
- Він застосовує інноваційні підходи та методи дослідження, щоб кинути виклик традиційному мисленню та розробляти креативні рішення для нових проблем, що викликають глобальне занепокоєння.
- Дослідження, освіта та навчання залучають глобальну мережу вчених та партнерських установ, сприяючи зв'язкам між політиками та науковою й академічною спільнотою для реалізації стійких рішень.
- UNU-IAS об'єднує експертизу в чотирьох тематичних областях: управління зміною клімату та сталим розвитком, біорізноманіття та суспільство, управління водними ресурсами та ресурсами, а також інновації та освіта. Завдяки польовим дослідженням, розробляються моделі для локалізації Цілей сталого розвитку та інших глобальних порядків денних шляхом побудови багатосторонніх партнерств.
- Збірка кейсів впровадження SDG в університетах
- <https://unu.edu/sites/default/files/2025-07/Advancing%20Sustainability%20in%20Higher%20Education%20%282025%29.pdf>



SDSN Northern Europe



- Університети та вищі навчальні заклади відіграють вирішальну роль у просуванні сталого розвитку через освіту, дослідження та співпрацю. Ця сторінка містить стратегії, надихаючі приклади та практичні інструменти, які допоможуть інтегрувати Цілі сталого розвитку (SDG) в академічну діяльність. Незалежно від того, чи ви дослідник, викладач, адміністратор чи студент, ви знайдете цінні ресурси, які допоможуть вашому закладу досягти тривалого впливу.
- <https://www.unsdsn-ne.org/en/sdg-action-for-universities>



Accelerating Education for the SDGs in Universities

AMERICAN LEADERSHIP
ON THE **SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS**



- Прискорення освіти для досягнення Цілей сталого розвитку в університетах.
- Цей репозиторій містить понад 75 тематичних досліджень, що стосуються чотирьох тем:
 1. Навчальні ініціативи для студентів університетів: навчальна та викладацька діяльність, інтегрована в програми навчання.
 2. Позанавчальні ініціативи для студентів університетів: навчальна та викладацька діяльність поза програмами навчання.
 3. Громада в цілому: випадки, що включають зовнішніх партнерів.
 4. Персонал та процеси університету: випадки, пов'язані з розвитком потенціалу та відповідальності серед викладачів та співробітників університету.
- Ця велика бібліотека тематичних досліджень супроводжує звіт «Прискорення освіти для досягнення Цілей сталого розвитку в університетах», який є посібником для вищих навчальних закладів щодо впровадження Цілей сталого розвитку.

<https://usaforsdgs.org/accelerating-education-for-the-sdgs-in-universities/>



Co-funded by
the European Union



Accelerating Action for the SDGs in Higher Education



- У звіті, опублікованому в січні 2023 року, представлені результати та проаналізовані тенденції третього глобального опитування щодо вищої освіти та досліджень у сфері сталого розвитку (HESD).
- IAU провів опитування у 2022 році та отримав 464 достовірні відповіді від вищих навчальних закладів зі 120 країн. Результати показують, що вища освіта та партнерства є важливими для вирішення глобальних проблем, визначених у Порядку денному ООН на період до 2030 року та Цілях сталого розвитку (SDG), а також для спільної побудови більш сталого майбутнього. Крім того, в опитуванні детальніше розглянуто партнерства, лідерство та стратегію сталого розвитку, а також концепцію освіти зі зміни клімату (CSE).
- Цей звіт надає дані і таким чином демонструє глобальну відданість та відповідальність багатьох вищих навчальних закладів щодо Порядку денного ООН на період до 2030 року та сталого розвитку загалом.



<https://iau.global/all-publications/accelerating-action-for-the-sdgs-in-he>



SDG Universities



- SDGsUNi об'єднує всі вищі навчальні заклади, товариства (академічні/професійні) та окремих осіб з усього світу на глобальному форумі для співпраці та відновлення зв'язків з дискурсом сталого розвитку. Таким чином, SDGsUNi допоможе університетам та дослідницьким установам у всьому світі відігравати вирішальну роль у досягненні своїми країнами Порядку денного ООН на період до 2030 року та його 17 Цілей сталого розвитку.

- <https://sdgsuniversities.org/>

- Дисципліни по SDG:



- <https://sdgsuniversities.org/allcourses/sdgs/>



Co-funded by
the European Union



Дякую за увагу!

grinchenko_yuriy@onu.edu.ua

grinchenko_yuriy@ukr.net

www.linkedin.com/in/yurii-hrinchenko-86b786286



Co-funded by
the European Union

